

# WIE HEEFT DE POT MET GOUD GESTOLEN?



schrijvers van  
de ronde tafel

**Spel bij *De kinderen van het Hoge Huys*, door de Schrijvers van de Ronde Tafel (2015)**  
(met tekeningen van Jan Lieffering. Menuet, 2015, prijs €12,50)

Het spel bestaat uit vier onderdelen:

- vragen in de klas over de verhalen uit *De kinderen van het Hoge Huys*
- speurtocht door het Muiderslot en de tuinen
- afsluitende puzzel op het Muiderslot
- oorkonde.

Inhoud van het spel: er is een pot goud gestolen tijdens de bruiloft van Hoofs stiefdochter Constantia. De leerlingen moeten op zoek naar de naam van de dader. Vinden ze die, dan worden ze beloond met een oorkonde waarop de ware toedracht en het motief van de dader staan vermeld.

## 1. Vragen in de klas

Op bladzijde 126 van het boek vindt u de vragen. Deze zijn het beste te beantwoorden als leerlingen de verhalen kennen en het boek bij de hand hebben.

Heeft u het boek (nog) niet in uw bezit? Dan kunt u een samenvatting gebruiken, zie ([www.schrijversvanderondetafel.nl/img/files/voorproefje.pdf](http://www.schrijversvanderondetafel.nl/img/files/voorproefje.pdf)).

- de antwoorden corresponderen met de vragen onder de letters: A, C, E, F, G, H en J (zie p. 128-129).
- tijdens de speurtocht door het Muiderslot en de tuinen hoeven dus alléén de vervolgvragen onder deze letters worden beantwoord.

## 2. Speurtocht door het Muiderslot

Op bladzijde 128 van het boek vindt u de speurtocht door het Muiderslot en de tuinen.

Kopieer de vragen uit het boek

of print ze uit van [www.schrijversvanderondetafel.nl/img/files/spel.pdf](http://www.schrijversvanderondetafel.nl/img/files/spel.pdf).

- speurtocht in groepjes van maximaal 8 kinderen, met eigen begeleider
- 5 minuten tussen groepjes houden
- duur speurtocht: 75 tot 90 minuten (afhankelijk van de groepsgrootte)
- belangrijk: houd de volgorde van de vragen aan, en de route
- route: Tuinen (tegenover het kasteel), Binnenplaats – Rondleiding door het 17<sup>e</sup>-eeuwse deel van het kasteel (30 minuten) – Kerker - Torenroute
- Rondleiding: schoolgroepen alleen op reservering en met toeslag, bij overige bezoekers is de rondleiding inbegrepen
- tijdens de speurtocht tellen kinderen dingen en schrijven de getallen op (in de juiste volgorde!)
- het is geen probleem als kinderen vragen niet kunnen beantwoorden. Zij kunnen het raadsel dan toch nog proberen op te lossen.

## 3. Puzzel

Op bladzijde 130 van het boek vindt u een tekening die uit punten en getallen bestaat.

Kopieer de tekening uit het boek

of print ze uit van [www.schrijversvanderondetafel.nl/img/files/tekening.jpg](http://www.schrijversvanderondetafel.nl/img/files/tekening.jpg).

- aan het eind van de speurtocht verbinden de leerlingen de punten en getallen van de tekening in de juiste volgorde.
- als ze hun getal niet vinden op de tekening, nemen ze het getal dat het dichtst bij hun getal ligt.

- de goede antwoorden bij de vragen A t/m H zijn: A: 4, 28, 32, 24; C: 3; E: 10, 13, 45, 12; F: 20, 5, 15; G: 8; H: 4.
- als de tekening voor de tweede keer bij dit getal 4 uitkomt moeten de kinderen het potlood even optillen en verder gaan met tekenen vanaf het eerstvolgende antwoord, d.w.z. bij 40 (het eerste antwoord onder J).
- de goede antwoorden onder J zijn: 40, 42, 14, 39 en 47
- resultaat: een portret van de dader (staat ook op een steen in de kerker)
- na het puzzelen gaan de kinderen in groepjes met hun eigen begeleider op pad om die steen te zoeken en de naam van de dader te vinden.

#### 4. Oorkonde

Op bladzijde 131 van het boek vindt u de oorkonde. Kopieer de oorkonde uit het boek of print deze van [www.schrijversvanderondetafel.nl/img/files/oorkonde.jpg](http://www.schrijversvanderondetafel.nl/img/files/oorkonde.jpg).

Kinderen schrijven de naam van de dader op de oorkonde, evenals hun eigen naam.

- in de museumwinkel laten ze de oorkonde zien en krijgen een stempel met de dank van P.C. Hooft en het verhaal over de dader (heeft echt bestaan en het verhaal is waar gebeurd!)
- in de klas kan nagepraat worden over het motief van de dader. De ware historie is te vinden in deel I van De briefwisseling van P.C. Hooft, (brief 143). [Klik hier voor een link op internet.](#)